



Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с сентября 1956 года, выходит еженедельно по четвергам.

1 октября 1987 года.

25 (3120).

Орган парткома, ректората,
профкома, комитета ВЛКСМ
и профкома студентов
ордена Дружбы народов
Якутского госуниверситета

В. С. Андреев, ректор ЯГУ

ЗАДАЧИ ВСЕХ И КАЖДОГО

В мае-июне с. г. комиссия Минвуза РСФСР проверила ход выполнения университета приказа Министерства от 10.07.86 г. № 454 «О серьезных недостатках и упущениях в работе ректората и коллектива Якутского государственного университета». Итоги проверки были рассмотрены на коллегии Министерства и 31.07.87 г. издан приказ, в котором сказано, что университетом проведена определенная работа по улучшению подготовки и воспитания студентов, несколько изменился национальный состав студенческой молодежи. Частично пересмотрены тематика курсовых и семинарских работ. Ведется поиск новых форм интернационального воспитания студенчества.

Вместе с тем отмечено, что устранение недостатков, перестройка всех направлений деятельности университета ведется медленными темпами; указано на серьезные недостатки и упущения в организации учебно-воспитательного процесса на факультетах и кафедрах, есть жалобы студентов на низкое качество обучения иностранным языкам.

В приказе перечислены такие недостатки:

— не перестроили свою работу преподаватели кафедры педагогики и психологии, которые не заостряют внимания на школьной и возрастной психологии, не знакомят студентов с реальными проблемами современной школы;

— ректорат, кафедры общественных наук медленно осуществляют перестройку преподавания дисциплин общественного цикла, не обеспечивают целенаправленной переработки читаемых курсов. Индивидуальные планы во многом повторяются из года в год, а у отдельных преподавателей совпадают почти полностью. Значительная часть студентов имеет по общественным дисциплинам посредственные знания. Коллективы кафедр слабо влияют на методологический и мировоззренческий уровень преподавания гуманитарных, естественных наук;

— мала доля важнейшей тематики в общем объеме научно-исследовательских работ вуза;

— имеются недостатки в организации быта студентов, санитарное состояние корпусов остается не на должном уровне, нередко нарушения общественного порядка;

— неудовлетворительно ведется строительство объектов университета;

— ректорату не удалось выработать стиль и методы, соответствующие задачам перестройки высшей школы. Во многом работа эта строится по шаблону, в ней отсутствует системный подход, контроль за исполнением принятых решений. Не практикуются встречи ректора, проректоров с коллективами факультетов, беседы в студенческих общежитиях.

Министр т. Образцов И. Ф. указал и на другие недостатки коллектива университета и приказал ректору принять радикальные меры по устранению отмеченных недостатков в работе, ускорению перестройки всех направлений деятельности коллектива.

В целях выполнения приказа министра университету необходимо продолжить работу по интернационализации состава студентов и преподавателей. Коренным образом перестроить всю систему работы с кадрами в соответствии с январским (1987 г.) Пленумом ЦК КПСС, придать ей подлинно демократический характер, расширить выборные начала, в управлении вузом шире привлекать студентов.

Ректорату, деканатам, партийным и общественным организациям требуется усилить контроль за совершенствованием всех видов учебной и научной работы, воспитательной деятельности, обратив особое внимание на реализацию решений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, соответствующих приказов Мин-

вуза СССР и РСФСР по перестройке высшего образования.

От нас требуется:

— сокращение количества обязательных аудиторных занятий для студентов дневных отделений. Значительное повышение роли их самостоятельной работы в учебном процессе, улучшение ее планирования, организации помощи студентам со стороны преподавателей;

— широкое применение в учебном процессе дискуссий, деловых игр, моделирования производственных ситуаций и других активных методов обучения; развитие научно-исследовательской работы студентов как обязательного элемента подготовки специалистов;

— повышение ответственности студентов за результаты учебного труда, превращение экзаменов и зачетов в действенный инструмент объективной и строгой оценки знаний; усиление роли государственных экзаменационных комиссий, призванных обеспечить всестороннюю оценку качества подготовки специалистов; всемерное развитие самостоятельности студентов в овладении знаниями;

— решительное укрепление учебной дисциплины, необходимость отвращения студентов на работы, не связанные с учебным процессом;

— широкое развитие целевой подготовки специалистов на основе договоров, заключенных между предприятиями, организациями и вузом, в рамках государственного плана, прежде всего инженерных специальностей, рабочей профессии, а также овладения первичными навыками профессиональной деятельности по месту будущей работы;

— ускорить перестройку преподавания общественных наук, разработать и реализовать план конкретных мероприятий по повышению идейно-теоретического и методического уровня преподавания марксизма-ленинизма, идейно-воспитательной работы среди студенческой молодежи, по усилению влияния общественников на методологический уровень преподавания гуманитарных, естественных и технических наук;

— обеспечить в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О работе Казахской республиканской партийной организации по интернациональному и патристическому воспитанию трудящихся» более активное участие в разработке более актуальных проблем борьбы с националистическими и другими негативными проявлениями, подготовку для партийных, советских и хозяйственных органов конкретных рекомендаций. Улучшить координацию с научными учреждениями республики исследований по проблемам национальных отношений.

В 1988—1990 гг. Управлению преподавания общественных наук совместно с хозрасчетным научным объединением Минвуза РСФСР поручено проводить в г. Якутске выездные заседания головных советов по общественным и гуманитарным наукам с целью оказания нашим преподавателям конкретной методической помощи в организации и проведении исследований по актуальным проблемам социально-экономического развития республики.

Намечается оказание помощи университету в развитии материальной учебно-лабораторной базы. В улучшении организации учебного процесса и развитии научных исследований шефскую помощь окажут Ленинградский и Иркутский госуниверситеты.

Таковы конкретные задачи, над которыми должны работать профессорско-преподавательский состав, студенты, весь коллектив университета в год активного внедрения в жизнь решений партии и правительства по перестройке высшего образования.



ПОЛИТУЧЕБА: ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

В системе политучебы начинается новый учебный год. Для пропагандистов и слушателей руководством к действию станет недавно принятое ЦК КПСС постановление «О перестройке системы политической и экономической учебы трудящихся».

В нем признано необходимым обновить содержание политической и экономической учебы, укрепить связь с жизнью, с решением ключевых задач ускорения социально-экономического развития общества. При анализе происходящих в нашей стране и мире реальных процессов прочно опираться на марксистско-ленинскую методологию познания действительности, глубоко осваивать идейно-теоретическое наследие К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина.

В постановлении выдвинуто требование, чтобы в политзанятиях были максимально учтены интересы и запросы трудящихся, высокий идейно-теоретический уровень, достаточно широкое применение активных форм и методов, четкая организация и контроль. Главная задача состоит в том, чтобы

приблизить марксистско-ленинское образование к жизни, практическим делам каждого конкретного коллектива. Не случайно в постановлении усиление связи с жизнью рассматривается как одно из важных направлений повышения роли политучебы в реализации курса партии на ускорение.

В новом учебном году будет продолжено изучение основных курсов — «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС», «Актуальные проблемы ленинской национальной политики в свете решения XXVII съезда КПСС».

Первые занятия по теме: «Практическими делами углублять перестройку» партком рекомендует провести 13-15 октября сего года. Методическая разработка к проведению этого занятия опубликована в газете «Социалистическая Якутия» 9 сентября. Кроме того, идеологическая комиссия парткома 8 октября в 19.00 часов приглашает пропагандистов на «круглый стол» по обсуждению вопросов организации занятий в этом учебном году.

Особенностью этого учебного года должно стать участие слушателей в процессе занятий. К сожалению, по сей день на многих семинарах и школах все еще не удается привлечь слушателей к квалифицированному, глубокому обсуждению поставленной проблемы. Там, где организуется обсуждение докладов и выступлений, все происходит порой стихийно, без специальной подготовки, по принципу «поговорить». На деле требуется более глубокое обсуждение с серьезной теоретической выкладкой. С этой целью и организованы политические семинары и школы. Упования на подготовленность одного руководителя семинара отходят на задний план. Пора преодолевать иждивенчество слушателей. В связи с этим, возникает проблема аттестации слушателей, формы отчетности перед семинарами. Этот вопрос будет обсужден на идеологической комиссии и принята соответствующая рекомендация.

В. МИХАЙЛОВ,
зам. секретаря парткома.

Закончился третий трудовой. Для тысяч и тысяч он стал замечательной школой труда и, если хотите, жизни. Объем выполненных Всесоюзным студенческим отрядом работ исчисляется миллионами, в городах и селах страны воздвигнуты новые промышленные и гражданские здания, увеличилась сеть различных дорог, оказана помощь в уборке урожая. Дорог студенту каждый день стройотрядовского лета. Помните, как в песне: «Ведь стали мы взрослей». До встречи, третий трудовой!

Так держать!

«Что такое СНПО?» — спросил я у комиссара студенческого отряда «Адгезия-1» Игоря Гаврилкина. «Коротко говоря, это воплощение девиза — «Сами проектируем — сами строим!» — был ответ.

История студенческого научно-производственного отряда «Адгезия-1» ИТФ насчитывает два года. В прошлом году дипломниками факультета был разработан проект сборного здания из деревянных конструкций. Первый опыт удался: быстро и без больших затрат в поселке Ярославский Ленского района первым составом «Адгезии» был построен теплый склад для просушки и хранения готовой продукции. В этом году бойцы научно-производственного (кстати, единственного отряда такого типа) работали в Жиганске. Состав СНПО насчитывал 19 человек, все студенты-четверокурсники строительного отделения ИТФ. Рассказывает И. Гаврилкин.

— Не обошлось без производственных проблем. По приезду отряда вообще не было строительного мате-

риала — ни цемента, ни, естественно, бетона. В дальнейшем положение исправилось. Большую роль в организации фронта работ сыграл наш научный руководитель, доцент кафедры строительных конструкций Ю. Н. Буслаев. Появились стройматериалы, «пробили» бетономешалку — темпы строительства вошли в нормальный рабочий ритм. Постройка продвигалась быстро. Краном поставили прочные деревянные конструкции, обшили их досками, положили толь. Все бойцы «Адгезии-1» — квалифицированные строители, у многих опыт работы в строительном участке ЯГУ. Конечно, это во многом повлияло на успех дела.

Надолго запомнятся дни стройотрядовского лета. Коллектив у нас подобрался очень дружный. Состав парней был полностью дем-

бельский, некоторые пришли со службы в армии за два-три месяца перед стройотрядом, а девять человек вообще призывались вместе.

Надо сказать, для нас подготовили хорошие бытовые условия. Была хорошая столовая, в которой отлично потрудились, готовя нам обеды, наши девушки. Не скучали в свободное от работы время. Наладили контакт в местном населении: выступили с концертом, проводили дискотеки, играли в футбол... В общем, лето удалось. В следующем году поехать в стройотряд уже не получится — будем на военных сборах, а была бы возможность, наверное, никто бы не отказался.

Небольшой рассказ об одном из отрядов зонального штаба СО — «Адгезия-1» хотелось бы закончить выдержкой из записи в отрядном журнале. Вот что пишут руководители Жиганского МПМК: «...Из каждого бойца отряда вырастет достойный инженер.» Что ж, как говорится, так держать!

В. ПЕТРОВ.

Якутского сельхозинститута. Вскоре студенты прозвали его Стремительным, так как в нужную минуту он всегда был на трудовом участке «картофельного фронта». А если с полной серьезностью — Геннадий Иванович, молодой энергичный человек, сумел организовать работу двух своих подразделений — картофелеводов и животноводов — так, что отделение из отстающего стало передовым в совхозе и по заготовке кормов в срок, и по доставке, и по удоюности коров, и по урожайности картофеля. В честь 70-летия Октября было взято повышенное обязательство и сдано картофеля на 45 тонн больше плана.

Весь картофель успели убрать до морозов, даже провели повторную вспашку. Решили работать по десять часов. Всего силами студентов БГФ (24 человека) убрано 11 га, собрано

и затарено картофеля в 3800 мешков, это 141 тонна.

Правление совхоза наградило отряд почетной грамотой и денежной премией, которую студенты решили перечислить в фонд детского дома г. Якутска. Провели день ударного труда и перечислили в фонд строительства г. Гагарина 135 рублей.

Особенно отличившихся студентов С. Григорьеву, В. Подиреча, И. Яблонскую и А. Петрову наградили грамотами. Несколько человек получили за ударный труд денежные премии. Очень хорошо работали и были награждены и прикомандированные к нам будущие врачи, студенты-пятикурсники МЛФ П. Бессонов и А. Хорунов. На славу потрудились студенты «Надежды-2». Урок труда выполнен ими на «отлично». И самое замечательное то, что богатый урожай кар-

тофеля своевременно убран и отправлен на места хранения и продажи населению без потерь.

Г. РОМАНОВА,
руководитель
«Надежды-2»,
доцент БГФ.

● 150 студентов математического факультета приняли активное участие в уборке картофеля на полях совхоза «Нерюктяйский» Олекминского района. За короткий срок на 90 га убрано 950 тонн картофеля. Таким образом, мы помогли перевыполнить план по уборке участков Точильное и Куду-Бэс на 70 и 50 тонн соответственно. За хорошую работу совхоз премировал студентов магнитофоном, радиоприемником и награждал многих почетными грамотами.

И. ДМИТРИЕВ.

Мы-интернационалисты

Этим летом из Москвы в Афганистан направился студенческий строительный отряд «Дружба», который участвовал в реконструкции Кабульского домостроительного комбината. Возможность создания такого отряда появилась в условиях осуществления политики национального примирения, проводимой правительством ДРА.

В составе отряда студенты из Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новосибирска, Челябинска, Днепропетровска.

НА СНИМКЕ: участники студенческого строительного отряда на Красной площади.

Фотохроника ТАСС.



Бойцы «картофельного фронта»

Премия—детскому дому

● Немного о тех местах, где мы, отряд «Надежда-2» БГФ, работали. Село Батамай Ленского района расположено на левом берегу Лены. С севера находится сосновый лес, кое-где встречается и кедровая сосна, а

с юга — смешанный лес, где нас поразили необычные для центральной Якутии рябина, черемуха, могучие ели, много берез, осин, встречаются заросли малины, смородины.

Основные сельхозугодья отделения Батамай совхоза «Ньюский» представлены картофельными полями.

В Батамай мы приехали 3 сентября. Встретил нас бригадир Геннадий Иванович Востриков, заочник

Экзамены

И ИТОГИ

1987 год является для вузов страны годом активного практического внедрения в жизнь директивных установок нашей партии и правительства по перестройке высшего образования в стране. Решение такой сложности задач определяется не только трудом всего профессорско-преподавательского коллектива, но и составом самих студентов, их готовностью к намеченным преобразованиям.

Центральная приемная и отборочные комиссии на факультетах организовывали пресс-конференции с абитуриентами, их родителями, выступали по радио и телевидению, в периодической печати, разъясняя правила приема в вузы, ведя профориентационную работу в поисках своих будущих студентов. На заключительном этапе (июнь-июль) были организованы бесплатные подготовительные курсы для абитуриентов.

Было подано 2868 заявлений, среди них 32% от абитуриентов со стажем работы более двух лет. Свыше 55% подавших заявления — дети рабочих и сами молодые рабочие, 30% абитуриентов имели договора с предприятиями, совхозами. Наибольшее число заявлений было из г. Якутска (662 заявления), Мегино-Кангаласского (213), Орджоникидзевского (171), Усть-Алданского (141), Нерюнринского (108), Сунтарского (111), Чурапчинского (107), Вилюйского (107) районов. От 80 до 100 желающих поступить в ЯГУ было из Верхневилей-

ского, Ленинского, Мирнинского, Намского районов. Наибольшее количество заявлений было подано, как и в прежние годы, по следующим специальностям: история (на 1 место почти 7 заявлений), якутский язык и литература (1:5), педагогика и методика начального обучения (1:4), физическое воспитание (1:4), более трех заявлений было подано на 1 место на географию, прикладную математику, английский язык, биологию, начальную военную подготовку. А на отделение русского языка и литературы, русского языка в национальной школе, строительное, гидрогеологическое изъявили желание от двух до трех человек на 1 место. Сравнительно небольшим оказался конкурс на отделение физики (1:1,2).

В ЦЕЛОМ ПО ЯГУ ЧИСЛО ЗАЯВЛЕНИЙ НА 1 МЕСТО СОСТАВИЛО 2,5.

Лучше справились с конкурсом выпускники школ г. Якутска: 45% подавших заявления стали студентами ЯГУ, т. е. почти каждый второй абитуриент столицы республики. Относительно хорошие показатели у выпускников школ Вилюйского, Горного, Жиганского, Сунтарского, Усть-Алданского, Чурапчинского районов. Из этих районов стал студентом университета каждый третий абитуриент. Уступили им по этим показателям юноши и девушки из Алексеевского, Верхневилейского, Ленинского, Намского, а также посланцы Мегино-Кангалас-

ского и Орджоникидзевского районов. Несмотря на то, что ряд районов направляют в ЯГУ сравнительно большое количество абитуриентов, не может не волновать отсутствие заявлений, например, на специальность горного инженера от молодежи Мегино-Кангаласского, Усть-Алданского районов; физика — Чурапчинского, Верхоянского; историка — Вилюйского, Жиганского, филолога — преподавателя русского языка и литературы — Олекминского, Оленевского; якутского языка и литературы — Вилюйского, Жиганского; математики — Верхнеколымского, Среднеколымского; географа — Алексеевского, Амгинского районов. На специальности факультета иностранных языков не было ни одного желающего из Алексеевского, Аллаиховского, Анабарского, Оленевского, Среднеколымского районов; на геологоразведочный факультет (специальности геологии, гидрогеологии, геофизики), а также на горное отделение ИТФ не было ни одного абитуриента из Верхнеколымского, Среднеколымского, Жиганского, Абыйского, Аллаиховского, Анабарского районов; Абый и

Мома не «делегируют» ни одного своего представителя на специальность инженера-строителя.

Вышеназванные сведения дают основания для суждения о качестве преподавания отдельных дисциплин и недостаточной профориентационной работе по ряду специальностей в некоторых районах республики.

В ЯГУ принято 1125 человек, представителей 27 национальностей и народностей страны, в том числе 718 якутов и представителей народностей Севера или 63,8% и 407 русских, украинцев и др. национальностей, т. е. 36,2% приема. Среди первокурсников 14 коммунистов и 1052 члена ВЛКСМ, 56% составляют рабочие и дети рабочих. Примерно треть нового набора имеют стаж практической работы более 2-х лет или отслужили в рядах Советской Армии; 130 человек поступили в ЯГУ по направлениям промышленных предприятий, совхозов и воинских частей, а 946 — по рекомендациям педагогических советов школ, учителей, техникумов и комитетов комсомола, что почти в два раза больше, чем при наборе 1986 года.

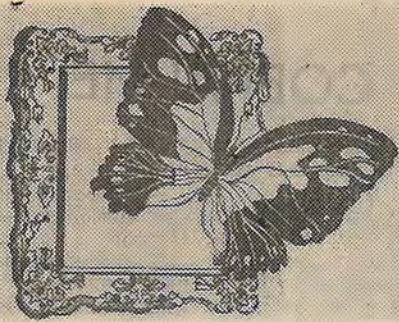
Было принято на 1 курс 288 человек, представителей

18 национальностей, в том числе 66 якутов и представителей народностей Севера, 222 русских, украинцев и других национальностей. Большую помощь коллективу университета в организации профориентационной работы оказали Оймьконский, Ленский, Булунский, Нижнеколымский и др. райкомы КПСС и ВЛКСМ.

Для достижения наибольшей объективности в оценке знаний абитуриентов в этом году впервые были использованы ЭВМ на экзаменах по математике и химии. Знания свыше тысячи поступающих оценила ЭВМ. Если раньше отличной оценки, например, по химии удостоивались более 12% будущих медиков, то в этом году машина выставила «отлично» только 1,7% соискателей студенческого звания. Не это ли показатель строгости и безопасности машин. В дальнейшем мы планируем расширить использование ЭВМ при оценке знаний абитуриентов.

Машинному контролю знаний должны быть готовы и сами будущие студенты. Потому мы планируем в течение учебного года проводить контрольные работы по математике, физике, химии в школах республики, потивно, творчески, ответственно относиться к главному своему труду — учебе и общественной - политической работе.

И. СИВЦЕВ,
проректор по учебной работе.



НОВАЯ РУБРИКА:
ПРЕСС-КЛУБ «ГАРМОНИЯ»

ТРОЕ ИЗ ТРИДЦАТИ СЕМИ

— Почему мы любим цвет неба и травы и напряженно воспринимаем багровый?

— Зачем человеку Красота?

— Почему мы признаем уродливым, вызывающим внешний вид панков, но, тем не менее, они возбуждают интерес к ним?

— Отчего нам хорошо с одними людьми, а с другими мы чувствуем себя неуверенно, хотя отдаем должное их уму, порядочности, красоте?

— В чем правда и загадка картин Марка Шагала?

На эти и многие другие вопросы вы сможете получить ответы в нашем пресс-клубе.

Почему его назвали «Гармония»? Да потому, что все мы невольно или осознанно стремимся к совершенству в себе и во внешнем мире, пытаемся преобразовывать действительность по законам Красоты.

Первая гостья нашего клуба — сотрудник студенческой картинной галереи Надежда Степановна Гурьева.

Для справки.

Картина галерея ЯГУ появилась в университете около 20 лет назад. После своего рождения она восходит к передовой традиции ведущих университетов России, которые еще в XIX веке имели музеи изящных искусств. Ее зачинатели — кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма ЯГУ и, в частности, энтузиаст ассистент кафедры Н. С. Алексеев.

— Чем богат студенческий музей?

— Для создания фонда галереи передали в дар свои произведения видные советские художники — Н. Жуков, Кукрыниксы, Л. Ильин,

Т. Яблонская, братья Ткачевы и другие.

Собраны графика, живопись, резьба по кости ведущих якутских мастеров кисти и резца, предметы народного прикладного искусства.

Министерством культуры РСФСР переданы прекрасные факсимильные произведения западно-европейского искусства XV—XX вв., среди которых шедевры Леонардо и Рафаэля, Гольбейна и Дюрера, Рембрандта и Гойи, Ренуара и Ван-Гога, Шагала и Пикассо.

— Вы закончили Ленинградский пединститут им. Герцена, 7 лет преподавали рисование в школе, больше десятилетия работаете в студенческой картинной... Какую роль, по Вашему, играет изобразительное искусство в жизни человека?

— «Живопись — это маленькая свечка, которой я освещаю вещи, чтобы раскрыть их тайны», — сказал французский художник Андре Дерен. А его соотечественница Надежда Леже, подарившая советским людям коллекцию факсимиле, частью которой располагает галерея, сравнивала маленькие художественные музеи с кострами и мечтала, чтобы они были рассеяны повсюду.

Картина — свечка, музей — костер, дарящий людям не только свет знаний об истории и культуре народов всех времен, но и животворящее тепло красоты.

— Наверное, в Вашей работе немало проблем?

— Для того, чтобы студенческая галерея оправдала свое высокое предназначение, она должна стать действительно студенческой, не только по названию, но и на деле.

Комитет комсомола ЯГУ пока имеет к галерее самое косвенное отношение. А ведь на XX съезде комсомола было уделено пристальное внимание значению культуры и искусства в формировании духовного мира молодого человека, выработке у юношей и девушек культурного иммунитета, чтобы их окно в мир не сужалось до размеров модного диска.

— Ваши предложения, задумки, что уже в этом плане сделано?

— В студенческий совет галереи должны войти представители всех факультетов. Они станут связующими звеньями между галереей и широкими студенческими массами. К примеру, на ФИЯ действует клуб любителей изобразительного искусства «Ренессанс», которым руководит студентка V курса НО Мария Тарасова. Весной минувшего учебного года в помещении галереи состоялся интересный вечер с участием членов этого клуба, молодых художников и учащихся художественного училища.

Студенческим деканатам необходимо подумать о создании таких клубов на других факультетах.

Со стороны галереи будет оказана помощь в организации наглядности, установления контактов с художниками, искусствоведами для встреч в мастерских, на выставках.

Запланирована работа по месту жительства студентов, в общежитиях — выставки, встречи, вечера. Хотелось бы, чтобы читатели газеты написали в редакцию, высказали свои предложения о новых, нестандартных формах этой работы.

Еще Маркс сказал, что «если ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком». Нужны знания, систематические и глубокие. Эту проблему можно было решать, создав в университете кафедру теории и истории искусств, кабинет эстетики и искусствознания, оборудованный необходимыми техническими средствами, снабженный репродукциями, слепками, слайдами и библиотекой. Такой кабинет необходим и для проведения занятий искусствоведческого отделения ФОП.

Но даже имеющиеся на сегодняшний день возможности используются далеко не полностью. Преподаватели эстетики, предметов гуманитарного цикла почти не обращаются к галерейным фондам, к материалам выставок для проведения учебных занятий.

— А что уже сделано? И как, в какой форме?

— В последнее время сотрудники галереи прилагают усилия к тому, чтобы уровень содержания и подачи экспозиций был как можно более высоким, чтобы каждая выставка не просто пассивно висела, не прошла эффективно, с отдачей. Каждая выставка обсуждается, слушатели искусствоведческого отделения ФОП привлекаются к проведению экскурсий для своих учебных групп, для школьников, пытаются писать рецензии и информации о выставках.

— Чем порадует зрителя галерея в ближайшее время?

— Нынешний сезон выставочной деятельности открывает экспозиция произве-

дений члена Союза художников СССР графика Н. Курилова, который работает в технике аппликации, литографии, офорта, рисунка пером и тушью на тему Севера. Ему присуще поэтическое видение мира: пишет стихи, сказки. В 1981 г. награжден дипломом Якутского обкома ВЛКСМ «Лучший дебют года».

Приглашаем всех на выставку, ждем звонков с заявками на экскурсии, встречи, обсуждения.

Вот такая встреча произошла в нашем пресс-клубе. Но... придется спуститься с небес на землю.

Многие ли из вас знают, где находится студенческая галерея?

Часто ли вы бываете там?

Мы провели опрос на территории студгородка и оказалось: из 37-ми студентов только трое побывали там. Да и то лишь на одной выставке. За четыре-то года жизни в городе!

Правда и то, что галерея значительно удалена от студгородка. Но на автобусе до нее — всего 10-15 минут езды!

Правда и то, что, по существу, два штатных сотрудника галереи всего важного сделать не успевают. Значит, дело за нами! Это — наша картинная галерея, уникальное явление, единственная во всей стране — студенческая.

Итак, пресс-клуб «Гармония» приглашает вас в картинную галерею ЯГУ. Ее адрес: ул. Дзержинского, 28, авт. №№: 1, 4, 14, 16, до остановки «ул. Лермонтова». Приходите!

Рис. С. Сафроновой.

Студенческое лето

КАК ЗДОРОВО,
ЧТО ВСЕ МЫ
ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ
СОБРАЛИСЬ...

По средневековому монастырю разнесся колокольный звон. Это значит, что приехали гости, приехали друзья. А самое главное, это значит, что Ростов Великий снова принимает гостей, снова открывает двери для посланцев молодости из разных уголков Советского Союза и стран мира.

То здесь, то там слышна многоязыкая речь: чешская и молдавская, болгарская и армянская, французская и грузинская, индийская и узбекская. Обмен сувенирами, значками, адресами, ведь мы приехали не только отдохнуть, но и лучше узнать о своих сверстниках за рубежом.

На вечер «Будем знакомы!» нас приветствовали Великий князь Ростовский Георгий и княжна Екатерина со своими волеводцами. И каждая группа, а их было 4 («Русь», «Калинка», «Лада», «Коробейники»), обыграла свое название и спрашивала у Князя с княжной разрешения «прожить на территории Великого Ростова».

Разрешение было получено и в последующие дни скучать было некогда. Экскурсия в Загорск, Костромю, Переславль-Залесский, Карабаху (музей-усадьба Н. А. Некрасова), различные конкурсы и соревнования: «Красные девицы», «Добры молодцы», «Потешные старты», «Русская вечерка» — все это запомнится надолго. Силами отдыхающих был дан концерт, средства от которого были перечислены в фонд детского дома г. Загорска. Также была оказана помощь в уборке урожая совхозу «Туркестан».

«Ростов Великий» — это единственное в Союзе место, где международный молодежный центр находится на территории музея. Здесь все дышит стариной, каждое название имеет свою историю: «Дом на погребках», «Красные палаты», «Самуиловы палаты», «Иерарши палаты», «Башня», «Трапезная» и т. д. Здесь не комнаты или номера, а кельи и палаты с тяжелыми дверями, где вместо ручки массивные кольца. Это не просто древние строения и средневековая красота, которая когда-то была центром Древней Руси. Это и сейчас центр, но центр молодежный, ведь этой седой древности молодость дала вторую жизнь.

...А Ростовские колокола все звонят, приветствуя новых гостей.

Г. ДОБРОВОЛЬСКАЯ, ИФФ РО-83-В.

«Якутский университет».

Послесловие к событию

День знаний

Ровно месяц назад произошло это памятное событие в жизни сегодняшних первокурсников.

Развернув номер газеты и увидев фотоснимки, вспомните добрые напутствия и пожелания старших товарищей, ваш радостный настрой на новый, такой значительный этап в своей жизни — студенчество.

Вспомните первую лекцию в первой своей аудитории.

Вспомните и голубое, еще пронизанное теплыми лучами небо над зданием

«альма матер» и цветы, что возлагали вы к памятнику Ленина через 70 лет после свершения того великого события, что разрушило старые устои и дало твердое право дочери доярки и механизатора, сыну оленевода и сельской учительницы из Заполярья выбирать дело по душе и уму, овладевать самыми передовыми знаниями.

Но входя в аудиторию, раскрывая чистые еще тетради для конспектов, вспомните и то, что Великий Октябрь дал вам не только

права, но и обязанности. Главная из них — стать Человеком, преобразователем жизни.

А для вас это значит сейчас: работать, учиться, жить по совести, полученные знания копить не для зачетки, а на пользу и радость людям.

Истины это простые, «школьные». Но если бы каждый повторял их самому себе!

Итак, День Знаний продолжается, это каждый наш с вами день!



На снимках Н. КОЧМАРЯ и ЛУКИНА: выступает воин-интернационалист, студент 1 курса ПФ Эдуард Пеньковский; студенты на площади имени Ленина.



Первая всесоюзная

Состоялась первая Всесоюзная шахматная универсиада. Об ее итогах и участии команды нашего университета рассказывает председатель шахматно-шашечного клуба ЯГУ В. ВЕСТНИКОВ.

— На универсиаду прибыли представители 17 университетов из семи союзных республик страны. МГУ, как хозяин соревнований, выставил три команды. Таким образом, за шахматными досками встретились 20 команд, каждая из которых состояла из трех мужчин и женщины. Игра проводилась по швейцарской системе. Сильным был состав участников среди мужчин — 3 мастера спорта, 50 кандидатов в мастера и 7 перворазрядников. Нашу команду представляли кандидаты в мастера спорта студент ФФ Гумар Моисеев, старший преподаватель ИФФ, кандидат филологических наук Иван Винокуров, лаборант ИТФ Николай Бурнашев и перворазрядница выпускница ФФ Людмила Хантаева.

Мы заняли 12 место, оставив позади восемь команд. Хорошо играл Г. Моисеев, это отметили и специалисты, и участники универсиады. Начав неудачно, после трех поражений, он выиграл семь раз подряд. В результате Гумар с тремя другими шахматистами занял места с 6 по 9-ое и был награжден специальным призом ветеранов войны и труда МГУ «За волю к победе».

Первое очко команде на втором туре принес опытный шахматист, участник многих зональных, республиканских турниров И. Винокуров. В итоге он набрал 6 очков. Молодому кандидату в мастера спорта Н. Бурнашеву не повезло, не хватило опыта игры в больших турнирах. В дебюте он играл неплохо, а вот в эндшпиле, по-моему, слабовато. В его активе 4 очка.

Чемпионка ЯАССР Л. Хантаева набрала 3,5 очка (у женщин было на четыре тура меньше). Она играла только с кандидатами в мастера и в последнем туре проиграла шахматистке З. Абылкоковой.

Надо отметить, что универсиада — первое крупное соревнование, в котором участвовала наша команда. Наши шахматисты были достаточно хорошо подготовлены, но в первых двух турах набрали только по одному очку. В Москву мы приехали за два дня до турнира. Этого оказалось мало для адаптации.

Первое место в универсиаде заняла команда Кемеровского государственного университета. На втором — Днепрпет-

ровский, на третьем Краснодарский госуниверситет. Каждый день универсиады был насыщен. Хорошими были бытовые условия. Каждый жил в отдельной комнате в общежитии главного корпуса. В свободное от соревнований время проводились лекции, встречи с гроссмейстерами. Интересны были лекции спортивного радиокomentатора Якова Дамского о шахматах ми-

— Фисташкин, кончай качаться на лотре — учитель в классе! Кто паучок? Ты паучок? Не верю. Здравствуй, дети! Садитесь. Ой! Кто это мне кнопку на стул положил? Как «никто»? Как она сама?! Само ничего не дела-

лова. Крылов родился... Что значит «как»? Как все люди рождаются, так и он, вы это потом проходите будете... Фисташкин, ты как на потолке оказался? Кто муха? Ты муха? Не

ПЕДПРАКТИКА

ется. Что «дети»? Дети тоже сами не делают, вы это потом проходите будете. Какая у вас тема урока? Как не знаете? А кто должен знать? Пижамова, полистай учебник, чего мы там еще не проходили? Как «аскариду»? Ты в какой учебник смотришь? В анатомию? А я у вас какой предмет веду? Как не

похоже. Слезь и садись за парту! Не лети по классу, не мешай товарищам! И так, родителями Крылова были... были... жили-были... Пижамова, кто были родителями Крылова? Как не знаешь? Раз отличница, должна знать! Открой учебник и прочти вслух. Ну вот, всем ясно, кто были родители Крылова? Продолжим. Фисташкин, ты зачем полпарты сгрыз? Кто зайчик? Ты зайчик? Не верю. Дай дневник, я тебе замечание напишу. Как «некуда»? Ничего, я на обложке запишу. Творческий путь Крылова начался... Пижамова, прочитай всем, когда начался творческий путь Крылова. Всем ясно? Кто не верит, может сам прочитать. Фисташкин, откуда у тебя хвост взялся? Кто лев? Ты лев? Как это «меня съешь»? Молод еще. И вообще, покинь класс! Как это «не пойду»? Хорошо, сходи, намочи тряпку. Пошел? Не ломись в дверь, все равно не пушу! И так каждого буду из класса выгонять! Кто сказал: «Тряпок не хватит»? Пижамова? А ты куда? Как за Фисташкиным? Что значит «как жены декабристов»? Какая такая «любовь»? Вы же этого еще не проходили. Ну и молодежь...

В. ЕГОРОВ.

Анонс

17 музыкальный сезон. Опера «Майская ночь»

— Опера? Балет? О, нет, нет! — может сказать молодой скептик. И добавит: «Это скучно!» Но для того, чтобы не сделать такой вывод окончательным, необходимо хотя бы раз прийти в театр, послушать, посмотреть от начала до конца оперный или балетный спектакль. Не так ли? И как знать, вполне возможно, что «пробный» визит в театр не станет последним...

Премьерный спектакль «Майская ночь», который состоится 15 октября, Якутский государственный музыкальный театр откроет свой 17-й театальный сезон. А 16—17 октября спектакли «Чио-Чио-Сан» и «Иоланта» пройдут с участием заслуженной артистки РСФСР, солистки Малого театра оперы и балета, лауреата Государственной премии РСФСР.

Инессы ПРОСОЛОВОЙ

ра, международного мастера М. Цейтлина «Новые веяния в дебютной теории», международного арбитра В. Дворковича «Сегодня в шахматном мире». Также большой интерес представляла встреча участников универсиады с первым заместителем председателя федерации СССР, главным редактором журнала «Шахматы в СССР» гроссмейстером Б. Л. Авербахом.

Во время закрытия универсиады представитель Всесоюзного добровольного физкультурно-спортивного общества профсоюзов сообщил, что следующий подобный турнир пройдет с 15 по 25 августа 1988 года, в нем примут участие около 30 команд по пять шахматистов в каждой. В этой связи для участия во второй Всесоюзной шахматной универсиаде надо готовиться с осени. Большую помощь здесь оказало бы открытие факультативных курсов по шахматам.

Двенадцатое место за нами, а впереди — новые встречи...

помните? Я, что ли, должен помнить? Литературу! Ясно? Фисташкин не целся на меня из рогатки — все равно не попадешь. Попал-таки... Случайно! Как еще попадешь? Только попробуй — я тебе в дневник целый фельетон напишу. Сегодня изучаем Кры-



СТУДЕНЧЕСКИЕ ПЕРЕГРУЗКИ



Рис. Д. Мухина.

Творчество наших сотрудников

Осенние строки

Н. Таина

Мне кажется, что все еще весна,
Все тот же ветер дали открывает,
Все так же синева небес ясна,
Но только осень листья обрывает...
Мне кажется, что ты на полпути
И снова в дом ворвешься свежим ветром,
Что все у нас с тобою

впереди,
Но осень и не слышала об этом...
Свою печаль и осень обману,
Прикинусь, что ее не замечаю.
Сквозь листопад прошедшую весну
И будущие весны различаю.
Свою печаль и осень обману,

Пусть время больно хлещет, словно ветер,
Все волшебством любви угомоню
И растворю в прозрачном бабьем лете.
* * *
Улыбаться какому балкону,
Тосковать по какому окну,
Из улыбок, привычно знакомых,
Жаром сердца встречать одну?

Я уже наизусть тебя знаю,
Как любимую песню свою,
Ты моя половинка родная,
Без тебя половинно живу.
Я надежды пока не теряю,
Только пристальней в лица гляжу,
Только глубже в сердца проникаю
И себе изменить не спешу.

Редактор Н. СЕНЬКИНА.

Вниманию первокурсников

Студентам-первокурсникам необходимо встать на комсомольский учет в комитете ВЛКСМ университета в секторе учета (ауд. 502).

Для этого необходимо иметь при себе комсомольский билет и учетную карточку члена ВЛКСМ.

Студенты, проживающие за пределами города и не имеющие возможности сняться с учета в РК, ГК ВЛКСМ, могут встать на временный учет, для этого нужно иметь только комсомольский билет.

Часы работы сектора учета комитета ВЛКСМ ЯГУ: с 9.00 до 13.15, перерыв на обед с 13.00 до 14.00, выходные: суббота, воскресенье.

СОБРАНИЕ

Не знаю где как, а у нас собрания проходят четко.

Восемнадцать ноль-ноль встает председательствующий — староста группы и зачитывает регламент. В восемнадцать ноль две профессор начинает доклад, который заканчивает в восемнадцать десять. Сразу же встает староста и задает вопрос, кто хочет выступить. Выступать никто не хочет.

— Петров, может, у тебя найдутся кое-какие мыслишки?

— За мысли надо оценки получать, — отвечает Петров.

— Иванов, скажи пару слов, — просит помощи ста-

роста в другом конце комнаты.

— Мне мои слова на сессии пригодятся, — парирует Иванов.

Восемнадцать двенадцать прибегает из буфета запыхавшийся Сидоров.

— Ваше мнение, Сидоров?

— Присоединяюсь к предыдущим ораторам, — падает на сиденье Сидоров, дожевывая бутерброд. — Голосовать сегодня будем? А то, может, зря прибежал.

Восемнадцать пятнадцать расходится.

Четкость и организованность... Вот почему у нас не бывает нудных и скучных собраний.

В. КОНЯХИН.

А ЕСЛИ БЫ...

Он мучился, сходил с ума, бросил писать дипломный проект, шептал по ночам ее имя, лез под городской транспорт и думал, думал, думал.

Она была мила, весела, красива, соблюдала правила уличного движения, аккуратно делала все лабораторные работы и крепко спала по ночам.

И вот однажды он решил заговорить с ней.

— Если бы я был таким же умопомрачительно красивым, как Ален Делон, ты бы полюбила меня? — с дрожью в голосе спросил он. — Современная косметическая медицина делает чудеса!

— Делон не в моем вкусе — он слишком женственен, — с ясной улыбкой ответила она.

— А если бы я стал богатым, как восточный падишах? Я могу работать на износ и при этом играть в «Спортпрогноз» по большому счету!

— Просто не представляю, чтобы я делала с та-

кими большими деньгами.

— А если бы я вдруг стал олимпийским чемпионом? Уж чего-чего, а воли и упорства в достижении цели мне не занимать!

— О! Эти чемпионы так устают на своих тренировках, что приезжают домой выжатými лимонами!

— Хорошо, тогда я стану ученым с мировым именем! — настаивал он. — При сильном желании всегда можно сделать какое-нибудь гениальное открытие. Ты полюбишь меня?

— Понимаешь... — Она с тревогой подняла свои тонкие брови. — Ну о чем бы мы тогда разговаривали с тобой. Ты был бы слишком умен для меня!

Внезапно его озарило, и он, умирая от страха, пролепетал:

— А... А если бы я сделал тебе предложение, ты бы вышла за меня замуж?

— Ну, конечно же! — мгновенно ответила она. — Я так давно об этом мечтаю, милый!

В. ЛОМАНЬИ.

Культурный центр ЯГУ приглашает в следующие коллективы

- Ансамбль танца ЯГУ. Сбор 4 октября (воскресенье) в 12 часов.
- Хоровая капелла — 5 октября (понедельник) в 19 часов.
- Студия «Мим-баланс» — 6 октября (вторник) в 18 часов.
- Театральная студия — 6 октября в 19 часов.
- Студия бального танца — 7 октября (среда) в 18 часов.
- «ВИА» — занятия по вторникам и пятницам с 19 ч.